Дата 04.05.2023 р.

Клас 6 – А.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку**. Зміни компонентів географічної оболонки під впливом людської діяльності. Зміни природних комплексів Землі. Забруднення довкілля та його охорона. Повторення теми «Світовий океан».

**Мета: уроку** : розповісти учням про особливості зміни складових географічної оболонки люд-ством, зміни природних комплексів Землі, вплив господарської діяльності лю-дини на забруднення довкілля та необхідність його охорони;

**Опорний конспект для учнів**

Людина — головна сила в перетворенні географічної оболонки.

Поява людини на Землі визначила подальшу історію розвитку географічної оболонки. Первісні люди мало впливали на природне середовище. З розвитком суспільства цей вплив поступово зростає.

Спочатку люди розводили свійських тварин і займалися кочовим скотарством. Потім перейшли до землеробства. В історії відомі такі землеробні цивілізації, як Стародавні Єгипет. Вавилон. Індія. Китай, які інтенсивно використовували долини річок Нілу. Тигру, Євфрату, Інду. Гангу, Хуанхе, що мали родючі грунти.

З розвитком промисловості людина активно використовує корисні копалини, будівельний матеріал, воду, ліс тощо. Готова продукція промислового виробництва переміщується в усі частини планети. З'являються нові. невідомі природі речовини (пластмаси, сплави, штучні волокна). Крім того, людина будує споруди, дороги, канали. Унаслідок господарської діяльності людей накопичуються тонни сміття та промислових відходів, які забруднюють природне середовище.

Люди спалюють щодня мільйони тонн вугілля, нафти, природного газу, що призводить до збільшення кількості вуглекислого газу в атмосфері. Із запуском космічних апаратів, використанням літаків пов'язана поява озонових дірок в атмосфері. Загалом порушується природний кругообіг речовин на Землі. Спостерігаються зміни в кліматі планети, він стає теплішим. Це може спричинити танення льодів Арктики й Антарктиди, затоплення приморських низовин, зміщення меж природних зон. зникнення деяких видів рослин і тварин тощо.

**Ноосфера.** Відомий український учений академік В. Вернадський назвав людство могутньою силою. На початку XX ст. він увів у науку нове поняття — «ноосфера» (сфера розуму).

Ноосфера — новий стан розвитку географічної оболонки, біосфери, при якому розумна людська діяльність є вирішальним чинником її розвитку. Ноосфера швидко розвивається. Стійкий стан географічної оболонки зберігався десятки мільйонів років, а нині вона швидко змінюється.

**Навколишнє середовище**. Щороку навантаження на природу Землі зростають у наслідок утручання людини в біосферу через господарську діяльність. Викиди шкідливих речовин , внесення мінеральних добрив на поля, відходи тваринництва, робота машин забруднюють природне середовище.

Викиди радіоактивних речовин під час катастрофи на Чорнобильській атомній електростанції були рознесені на території Білорусі, Росії, країн Прибалтики та Скандинавії.

У крові пінгвінів, які водяться в Антарктиді, учені виявили шкідливі хімічні речовини, що потрапили до них від риби, якою вони харчувалися. Це підтверджує цілісність і взаємозв'язок між компонентами природи всієї Землі. Найбільш забрудненими територіями планети є Європа, окремі території Азії та Північної Америки. Ці приклади доводять, що географічна оболонка Землі має замкнутий, безвідхідний кругообіг речовин.

**Охорона навколишнього середовища**. Охорона навколишнього середовища — це цілий комплекс заходів (політичних, економічних, технологічних, юридичних), які спрямовані на підтримання природи в стані, що відповідає потребам біосфери, і забезпечує збереження здоров'я людини.

Серед сучасних екологічних проблем, які природа не в змозі побороти самостійно, є забруднення повітря. води, грунтів, зникнення багатьох рослин і тварин. руйнування озонового шару атмосфери, вирубування лісів, наступ пустелі, накопичення в природі промислових відходів, побутового сміття тощо.

У світі працюють міжнародні громадські й державні організації, що опікуються проблемами охорони Світового океану, вод суходолу, атмосфери, надр землі, рослинності та тваринного світу, космічного простору. Такими організаціями є Міжнародний союз охорони природи та природних ресурсів. Всесвітній фонд дикої природи. Науковий комітет з проблем навколишнього середовища. У нашій державі створено Міністерство охорони навколишнього природного середовища.

Повторення теми «Світовий океан». Опрацювати питання усно 1 - 4 стр.166 підручника § 41 .

**Домашнє завдання**

- Опрацювати § 62 за темою уроку.

- Переглянути презентацію за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=Gtz9T4zVDn4

- Виконати письмово в зошиті самостійну роботу

1. Будівництво водосховищ і водних «доріг» - шлюзів

а) позитивний вплив

б) негативний вплив

2. Внесення отрутохімікатів та мінеральних добрив в надмірних  
 кількостях, з метою підвищення врожайності

а) позитивний вплив

б) негативний вплив

3. Забруднення суходолу, морів і океанів шкідливими відходами

а) позитивний вплив

б) негативний вплив

4. Внесення органічних, а не хімічних добрив

а) позитивний вплив

б) негативний вплив

5. Створення форм рельєфу людиною

а) позитивний вплив

б) негативний вплив

6. «Стихійні лиха» - це відповідь на позитивний, чи негативний вплив людини на природу?

7. Створення ставків для вирощування риби

а) позитивний вплив

б) негативний вплив

8. Викиди в атмосферу промислових і побутових відходів, із застосуванням фреонів - штучно створених речовин

а) позитивний вплив

б) негативний вплив

9. Переселення рослин і тварин зі звичного середовища життя у нові для них умови. Наприклад: з Європи в Азію і навпаки

а) позитивний вплив

б) негативний вплив

10. Створення заповідників, заказників, національних парків

а) позитивний вплив

б) негативний вплив

11. Будівництво метрополітену це:

а) позитивний вплив

б) негативний вплив

- Виконану роботу надіслати на платформу HUMAN, додаток Viber, пошта Gmail .